


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

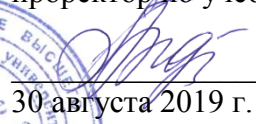

30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная/очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил(и):

Акаева Э.В. доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1- 5,4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.30.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4. 01.12.2016 № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», соотнесенные с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <p>специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом иностранном языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;</p> <p>понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), особенности правильного грамматического оформления речи на иностранном языке; особенности официально-делового, научного стиля, правила речевого этикета.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями, интернет-ресурсами поддержки грамотности на иностранном языке;</p> <p>анализировать тексты, речи, дискуссии, находить и применять нужную информацию в процессе речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеет:</p> <p>грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для</p>

		<p>профессиональной речи на иностранном языке; навыками выражения и аргументации своих мыслей и мнения, ведения дискуссии в межличностном и деловом общении, публичной речи на иностранном языке; навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, ориентированных на решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере.</p>
ОПК-7	<p>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знает: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для порождения речевого высказывания и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.</p> <p>Умеет: читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права на иностранном языке; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения на иностранном языке; строить речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуациями общения.</p> <p>Владеет: навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении на иностранном языке; основными грамматическими явлениями и терминологией, характерными для профессиональной речи на иностранном языке.</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине «представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль подготовки).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. "Вводно-коррективный курс".

Основные правила чтения и произношения букв и буквосочетаний.

Словообразование. Сложные существительные.

Наиболее употребительные местоимения.

Управление и основные значения предлогов, управляющих Dativ, Akkusativ, Dativ и Akkusativ, Genitiv.

Präsens глаголов haben и sein.

Спряжение глаголов в Präsens Aktiv (основной образец).

Числительные.

Порядок слов в простом повествовательном предложении; главные члены предложения (подлежащее, виды сказуемого); структурные особенности немецкого предложения.

Stunde 2. "Unsere Akademie".

Модуль 2. "Наша Академия".

Грамматика для устной речи:

- спряжение сильных глаголов с корневыми гласными "e" и "a" в Präsens;

- порядок слов в вопросительном предложении.

Грамматика для чтения:

- однородные члены предложения;

- сложносочиненное предложение.

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А "Mein Freund wird ein echter Ermittler".

Текст В "Unsere Akademie".

Текст С "Wer wird ein BRD-Polizist?"

Stunde 3. "Zum Lernen ist niemand zu alt".

Модуль 3. "Учиться никогда не поздно".

Грамматика для устной речи и чтения:

- степени сравнения прилагательных и наречий;

- простое прошедшее повествовательное время;

- Imperfekt.

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А "Man lernt, solange man lebt".

Текст В "Aller Anfang ist schwer".

Тексты С "Aus der Geschichte der Juristenausbildung".

Stunde 4. "Eine Vernehmung".

Модуль 4. "Допрос".

Грамматика для устной речи:

- Perfekt.

Грамматика для чтения:

- Partizip I, II, Partizip I с частицей zu в функции определения;

- распространенное определение;

- Plusquamperfekt.

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А "Herr Martin überführt sich selbst".

Текст В "Eine Vernehmung".

Текст С "Ein Brief an den Polizeipräsidenten".

Раздел Aktuelles Gespräch: "Ausländer im Notfall".

Stunde 5. "Der Verkehr".

Модуль 5. "Движение. Транспорт".

Грамматика для устной речи:

- модальные глаголы, их спряжение в Präsens и Imperfekt.

Грамматика для чтения:

- неопределенно-личное местоимение man;

- man с модальными глаголами.

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А "Sollen wir die Straßenverkehrsregeln beachten? ".

Текст В "Verkehr".

Текст С "Kurzinformationen aus der ganzen Welt".

Раздел Aktuelles Gespräch: "Wie kommt man?", "Verkehrskontrolle".

Stunde 6. "Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate)".

Модуль 6. "Первые месяцы учебы".

Грамматика для устной речи:

- Futurum Aktiv.

Грамматика для чтения:

- сложноподчиненное предложение;

- сказуемое "sein + Partizip II".

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А "Welche Berufsfertigkeiten werden wir brauchen?".

Текст В "Der Beruf, der den ganzen Menschen fordert".

Текст С "Die Sicherheit in Person".

Раздел Aktuelles Gespräch: "Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?".

Stunde 7. "Der juristische Beruf in Deutschland".

Модуль 7. "Профессия юриста в Германии".

Грамматика для устной речи:

- инфинитивные группы и обороты.

Грамматика для чтения:

- распространенное определение (повторение).

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А. "Juristische Ausbildung in Deutschland".

Текст В. "Der juristische Beruf in Deutschland".

Übungen zum Hören und Verstehen.

Stunde 8. "Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei".

Модуль 8. "Задачи полиции ФРГ".

Грамматика для устной речи:

- страдательная (пассивная) форма глагола;

- Präsens Passiv, Imperfekt Passiv.

Грамматика для чтения:

- функции глагола werden;

- словосложение;

- суффиксы имен существительных и прилагательных (повторение).

Лексика для устной речи и чтения.

Текст А. "Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei".

Текст В. "Organisierte Kriminalität".

Stunde 9. "Wichtigste Untersuchungshandlungen".

Модуль 9. "Важнейшие следственные действия".

Грамматика для устной речи:

- инфинитив пассив (Infinitiv Passiv);

- инфинитив пассив с модальными глаголами.
 Грамматика для чтения:
 - местоименные наречия (Pronominaladverbien).
 Лексика для устной речи и чтения.
 Текст А. "Die Untersuchungshandlungen".
 Текст В. "Die Festnahme".

Stunde 10. "Die Aufklärung eines Verbrechens".

Модуль 10. "Раскрытие преступления".

Грамматика для устной речи:
 - сложные временные формы страдательного залога (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv).
 Грамматика для чтения:
 - Infinitiv Passiv, Imperfekt Passiv (повторение).
 Лексика для устной речи и чтения.
 Текст А. "Komplexes Handeln sicherte die Aufklärung von Straftaten".
 Текст В. "Polizeinachrichten".
 Текст С. "Ein Fingerabdruck half bei der Tataufklärung".

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Вводно-коррективный курс»							
1	Вводно-коррективный курс		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Выполнение контрольной работы
	Итого:		2	2	4		
Модуль 2. « Unsere Akademie. Наша Академия»							
1	Unsere Academie. Наша Академия		4	2	6	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста, монологическое высказывание
	Итого:		4	2	6		
Модуль 3. «Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно»							
1	Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Выполнение контрольной работы, монологическое высказывание

	Итого:		2	2	4		
Модуль 4. «Eine Vernehmung. Допрос»							
1	Eine Vernehmung. Допрос		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
2	Ein Brief an den Polizeipresidenten. Письмо начальнику полиции.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 5. «Der Verkehr. Движение. Транспорт»							
1	Der Verkehr. Движение. Транспорт		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Выполнение контрольной работы
2	Verkehrskontrolle. Контроль за движением транспорта.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 6. «Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы»							
1	Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
2	Aktuelles Gespräch: “Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?” Беседа на тему: «Почему я выбрал профессию следователя?»		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 7. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»							
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии		2	4	4	ОК-5. ОПК-7	Выполнение контрольной работы, монологическое высказывание
	Итого:		2	4	6		
Модуль 8. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»							
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
2	Organisierte Kriminalität. Организованная преступность.		2	2	4	ОК- 4, 13. ПК- 18	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 9. «Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия»							
1	Wichtigste		2	3	5	ОК-5.	Выполнение

	Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия					ОПК-7	контрольной работы
2	Die Festnahme. Задержание. Арест.		2	3	5	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	6	10		
Модуль 10. «Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления»							
1	Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления.		2	3	5	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
2	Polizeinachrichten. Полицейские новости.		2	3	5	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	6	10		
	ВСЕГО:		34	38	72		зачет

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетен- ций, формиру- емые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Вводно-коррективный курс»							
1	Вводно-коррективный курс		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	2	4		
Модуль 2. « Unsere Akademie. Наша Академия»							
1	Unsere Academie. Наша Академия		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
	Итого:		2	2	4		
Модуль 3. «Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно»							
1	Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	2	4		
Модуль 4. «Eine Vernehmung. Допрос»							
1	Eine Vernehmung. Допрос		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Контрольный перевод текста
2	Ein Brief an den Polizeipresidenten. Письмо начальнику полиции.			2		ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	4	6		

Модуль 5. «Der Verkehr. Движение. Транспорт»							
1	Der Verkehr. Движение. Транспорт		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Verkehrskontrolle. Контроль за движением транспорта.			2	2	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:		2	4	6		
Модуль 6. «Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы»							
1	Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы.			2	2	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Aktuelles Gespräch: "Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?" Беседа на тему: «Почему я выбрал профессию следователя?»			2	2	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:			4	4		
Модуль 7. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»							
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии			9	9	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:			9	9		
Модуль 8. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»							
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ			7	7	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Organisierte Kriminalität. Организованная преступность.			2	2	ОК- 4, 13. ПК- 18	
	Итого:			9	9		
Модуль 9. «Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия»							
1	Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия			8	8	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Die Festnahme. Задержание. Арест.			3	3	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:			11	11		
Модуль 10. «Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления»							
1	Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления.			8	8	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Polizeinachrichten. Полицейские новости.			3	3	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:			11	11		

	ВСЕГО:		10	58	68		Зачет(4)
--	---------------	--	-----------	-----------	-----------	--	-----------------

3.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Вводно-коррективный курс»							
1	Вводно-коррективный курс		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	2	4		
Модуль 2. « Unsere Akademie. Наша Академия»							
1	Unsere Academie. Наша Академия		4	2	6	ОК-5. ОПК-7	Перевод текста, монологическое высказывание
	Итого:		4	2	6		
Модуль 3. «Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно»							
1	Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	2	4		
Модуль 4. «Eine Vernehmung. Допрос»							
1	Eine Vernehmung. Допрос		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Перевод текста, монологическое высказывание
2	Ein Brief an den Polizeipresidenten. Письмо начальнику полиции.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:		4	4	8		
Модуль 5. «Der Verkehr. Движение. Транспорт»							
1	Der Verkehr. Движение. Транспорт		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Перевод текста
2	Verkehrskontrolle. Контроль за движением транспорта.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 6. «Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы»							
1	Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы.		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Перевод текста
2	Aktuelles Gespräch:		2	2	4	ОК-5.	Монологическое

	“Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?” Беседа на тему: «Почему я выбрал профессию следователя?»					ОПК-7	высказывания
	Итого:		4	4	8		
Модуль 7. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»							
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии		2	4	4	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
	Итого:		2	4	6		
Модуль 8. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»							
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ		2	2	4	ОК-5. ОПК-7	Перевод текста
2	Organisierte Kriminalität. Организованная преступность.		2	2	4	ОК- 4, 13. ПК- 18	Монологическое высказывание
	Итого:		4	4	8		
Модуль 9. «Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия»							
1	Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия			3	3	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Die Festnahme. Задержание. Арест.			7	7	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:			10	10		
Модуль 10. «Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления»							
1	Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления.			3	3	ОК-5. ОПК-7	Монологическое высказывание
2	Polizeinachrichten. Полицейские новости.			7	7	ОК-5. ОПК-7	
	Итого:			10	10		
	ВСЕГО:		26	46	72		зачет

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для студентов-юристов : учеб. пособие / К. М. Левитан. - М. : Юрайт, 2012. - 288 с. - (Disciplinae). - Прил.: с. 212-288.

2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunftsige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-5	Б1.Б.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.Б.3						
ОПК-7	Б1.Б.2	Б1.Б.3	-	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 практических задания.

Типовая структура комплекта заданий для зачета по дисциплине «Иностранный язык»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 2
	ОК-5		х
ОПК-7		х	х

Описание показателей и критериев оценивания формируемых на данном этапе компетенций

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет-незачет» при проведении зачета (1 семестр)

Зачёт

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, оценка «не зачтено» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачете учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Критерии оценивания зачёта по дисциплине «Иностранный язык»

оценка	код компетенции	Критерии оценки
--------	-----------------	-----------------

зачтено	ОК-5	Грамотное и логичное изложение программного материала, отсутствие существенных неточностей в ответе Различение основных признаков устной и письменной форм речи, знание лексического и грамматического минимума, обеспечивающего коммуникацию. Обучаемый использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность. Читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность. Использует профессиональную лексику. Создает устные и письменные тексты для профессиональной деятельности. Допускает не более 4 ошибок при выполнении заданий.
не зачтено	ОК-5	Студент не обладает знанием значительной части программного материала
зачтено	ОПК-7	Умеет: читать и понимать юридические документы и тексты из различных отраслей права; строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; использовать иностранный язык в межличностном общении; самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания.
не зачтено	ОПК-7	Студент не обладает знанием значительной части программного материала

Задания к зачету

Задание 1.

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

Задание 2.

Ответы на вопросы преподавателя:

Типовые вопросы к зачёту

Ответьте на следующие вопросы:

1. Wo studieren Sie?
2. Wie heißt Ihre Studienrichtung (Fachrichtung)?
3. Besuchen Sie alle Vorlesungen?

4. Schreiben Sie eine Belegarbeit?
5. Was erfordert Ihr zukünftiger Beruf?
6. Welche Fächer gehören zu den allgemein bildenden?
7. Welche Fächer studieren die Jurastudenten?
8. Welche Lebens- und Studienbedingungen haben die Studenten?
9. Sind Sie im ersten Studienjahr?
10. Was ist Ihr Motto?
11. Welche Berufsfertigkeiten erwerben die zukünftigen Juristen?
12. Wie viel Prüfungen legen Sie im Winter ab?
13. Welche Lehrkräfte arbeiten an der Hochschule?

Типовое практическое задание к зачету

Прочтите и передайте основное содержание текста:

Was studieren die zukünftigen Juristen

Der Beruf eines Juristen erfordert gründliche Fachkenntnisse und eine umfassende Allgemeinbildung. Deshalb studieren die Jurastudenten allgemeinbildende Fächer und Spezialfächer. Zu den allgemeinbildenden Fächern gehören Geschichte RuЯlands, Kulturkunde, Philosophie, ökonomische Theorie und Fremdsprachen. An unseren Hochschulen studiert man europäische Sprachen - Englisch, Deutsch und Französisch. Unter den Spezialfächern sind folgende besonders wichtig: Staatsrecht, Verwaltungsrecht, Strafrecht, StrafprozeЯrecht, Zivilrecht. Die zukünftigen Ermittlungsbeamte studieren Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie.

Das Studium dauert vier Jahre und ist nicht leicht: die Studenten hören Vorlesungen, bereiten sich auf praktische Stunden vor, schreiben Belegarbeiten und legen die Prüfungen ab. Jeder Student leistet ein Praktikum ab.

An der Hochschule arbeiten erfahrene Lehrkräfte: Juristen, Historiker, Philosophen, Soziologen, Linguisten. Viele Lehrer sind ehemalige praktizierende Juristen: Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Richter, Untersuchungsbeamte usw.

Die Studenten haben alle notwendigen Lebens- und Studienbedingungen: Bibliotheken, Lesesäle, Sporthallen, viele Hörsäle, vier Audimax. Allen steht kostenfreie medizinische Betreuung zur Verfügung.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъядвляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может

здать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачёте учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения зачета включают в себя два вопроса, на подготовку к зачёту обучающемуся отводится 40 минут.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для студентов-юристов : учеб. пособие [Текст] / К. М. Левитан. - М. : Юрайт, 2012. - 288 с. - (Disciplinae). - Прил.: с. 212-288.

3. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие [Текст] / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 125 с.

4. Кравченко, А. П. Практикум по немецкому языку для юристов = Practishes Deutsch fur Jura-Studenten : практикум [Текст] / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 316 с. - Прил.: с. 285-314.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.goethe.de

www.cornelsen.de

www.vitaminde.de

www.recht.de (alles uber das deutsche Recht)

www.rechtliches.de (Gesetze im www.)

www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)

www.jurastudium-info-de (Jurastudium in Deutschland)

www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)

www.europa.eu (alles uber das europaische Recht)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (договор от 18.12.2017 № КИС-920-2017);
- Microsoft Windows (договор от 18.12.2017 № КИС-920-2017)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук; лингафонный кабинет «Диалог») Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель, Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, Компьютерная техника, Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Вводно-коррективный курс		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений	<p>1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс)..</p> <p>2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД</p>

		России, 2012.— 436 с.
Модуль 2. Unsere Akademie - Наша Академия		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Unsere Akademie "	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 3. Zum Lernen ist niemand zu alt - Учиться никогда не поздно		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Zum Lernen ist niemand zu alt"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 4. Eine Vernehmung - Допрос		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Eine Vernehmung"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 5. Der Verkehr - Движение. Транспорт		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Der Verkehr"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык

		[Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 6. Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate) - Первые месяцы учебы		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщения на тему "Warum habe ich den Beruf eines Ermittlungsbeamten gewählt?"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 7. Der juristische Beruf in Deutschland - Профессия юриста в Германии		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Der juristische Beruf in Deutschland"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 8. Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei - Задачи полиции ФРГ		
Подготовка к практическому занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 9. Wichtigste Untersuchungshandlungen - Важнейшие следственные действия		
Подготовка к	Выполнение грамматических	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для

практическо му занятию	упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Wichtigste Untersuchungshandlungen "	юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.
Модуль 10. Die Aufklärung eines Verbrechens - Раскрытие преступления		
Подготовка к практическо му занятию	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Die Aufklärung eines Verbrechens"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).. 2. Маслова, Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник для образовательных учреждений МВД России [Текст] / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н.— Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 436 с.

Технологическая карта дисциплины		
Преподаватель:	Шинкаренко Мария Васильевна	
Дисциплина:	Иностранный язык	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Профиль подготовки:	уголовно-правовой	
Курс:	1	Семестр: 1
Количество часов:		
лекций		
практических занятий	34	
СРС	38	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	
Виды контроля		Максим альное количес тво баллов
Текущий контроль		20

	из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1 Вводно-коррективный курс		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Выполнение контрольной работы		2
Контрольный перевод текста		
Рубежный контроль		3
Монологическое высказывание		3
Модуль 2 Unsere Academie. Наша Академия		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Выполнение контрольной работы		
Контрольный перевод текста		2
Рубежный контроль		3
Монологическое высказывание		3
Модуль3. Zum Lernen ist niemand zu alt. Учиться никогда не поздно преступности. Идентификация в расследовании		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Контрольная работа		2
Выполнение контрольного перевода текста		
Рубежный контроль		3
Монологическое высказывание		3
Модуль 4Eine Vernehmung. Допрос		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Выполнение контрольной работы		
Контрольный перевод текста		2
Рубежный контроль		3
Монологическое высказывание		3
Модуль 5. Der Verkehr. Движение. Транспорт		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Выполнение контрольной работы		2
Контрольный перевод текста		
Рубежный контроль		3
Монологическое высказывание		3
Модуль 6. Der Brief an den Sohn (die ersten Studienmonate). Первые месяцы учебы		
Текущий контроль (не включая посещение)		2
Выполнение контрольной работы		

Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	3
Монологическое высказывание	3
Модуль 7. Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии	
Текущий контроль (не включая посещение)	2
Выполнение контрольной работы	2
Контрольный перевод текста	
Рубежный контроль	3
Монологическое высказывание	3
Модуль 8. Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ	
Текущий контроль (не включая посещение)	2
Выполнение контрольной работы	
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	3
Монологическое высказывание	3
Модуль 9. Wichtigste Untersuchungshandlungen. Важнейшие следственные действия	
Текущий контроль (не включая посещение)	2
Выполнение контрольной работы	2
Контрольный перевод текста	
Рубежный контроль	3
Монологическое высказывание	3
Модуль 10. Aufklärung einer Straftat. Раскрытие преступления	
Текущий контроль (не включая посещение)	2
Выполнение контрольной работы	
Контрольный перевод текста	2
Рубежный контроль	3
Монологическое высказывание	3
Итоговая аттестация	
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Выполнение контрольной работы	
Критерии	Баллы
Правильное выполнение 80% заданий	2
Правильное выполнение 50% заданий	1
Выполнение менее 30% заданий	0
Монологическое высказывание	
Критерии	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употребл. лекс.-грамм. структур	3
Ограниченное владение темой, лексико-грамм. Структурами	2
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении	1

структур.	
Выполнение контрольного перевода	Баллы
Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык текста при переводе	2
Понимание и адекватная передача на РЯ текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей.	1
Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей	0